

Schoolnormen 'sociaal emotionele ontwikkeling'

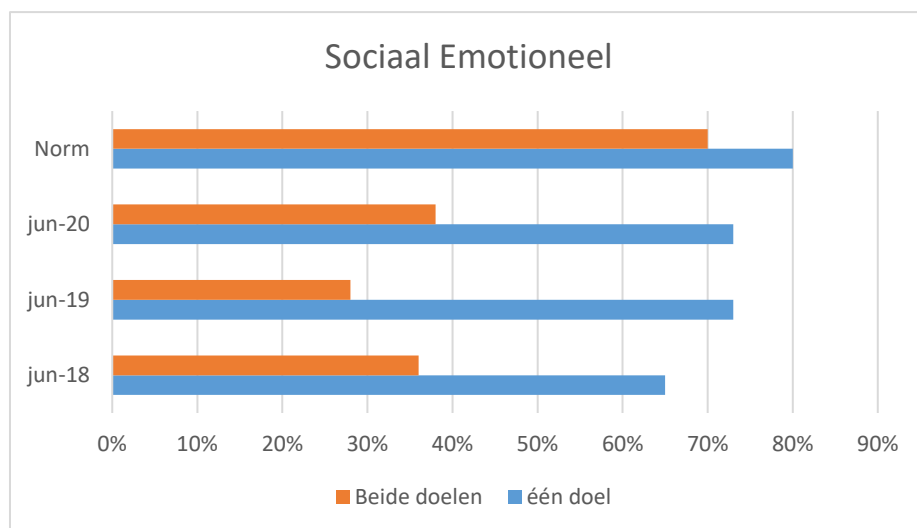
Op SO Fier werken we met alle kinderen elk half jaar aan twee doelen op het gebied van hun 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Deze zijn terug te vinden in het OPP van het kind.

In het doelenboek is een richtlijn te vinden om het niveau van deze doelen te bepalen. Wij leggen met elkaar één keer per jaar de behaalde resultaten naast onze schoolnormen. Wij hebben onszelf als doel gesteld dat minimaal 80% van de kinderen één van de gestelde doelen behaalt en minimaal 70% van de kinderen beide doelen.

	Juni 2018	Juni 2019	Juni 2020
Minimaal één doel behaald	65%	73%	73%
Beide doelen behaald	36%	28%	38%

Dit betekent dat we op beide punten onze schoolnorm voor sociaal emotionele ontwikkeling dit jaar niet hebben gehaald. We hebben gekeken naar de betekenis van deze cijfers en hieraan acties verbonden. De analyse en conclusies staan hieronder beknopt beschreven.

Dit is het derde schooljaar dat er op SO Fier gewerkt wordt met doelen vanuit het doelenboek. Door de Corona periode afgelopen schooljaar hebben de kinderen minder tijd gehad op school om te werken aan de doelen. Desondanks hebben evenveel kinderen als vorig schooljaar (73%) minimaal één doel behaald. Opvallend is dat er een groei is in het kiezen van passende doelen voor de leerlingen. 47% van de doelen is passend bij de uitstroombestemming, 14% ligt daarboven en 39% ligt daaronder. Het streven is dat er doelen worden gekozen die aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen.



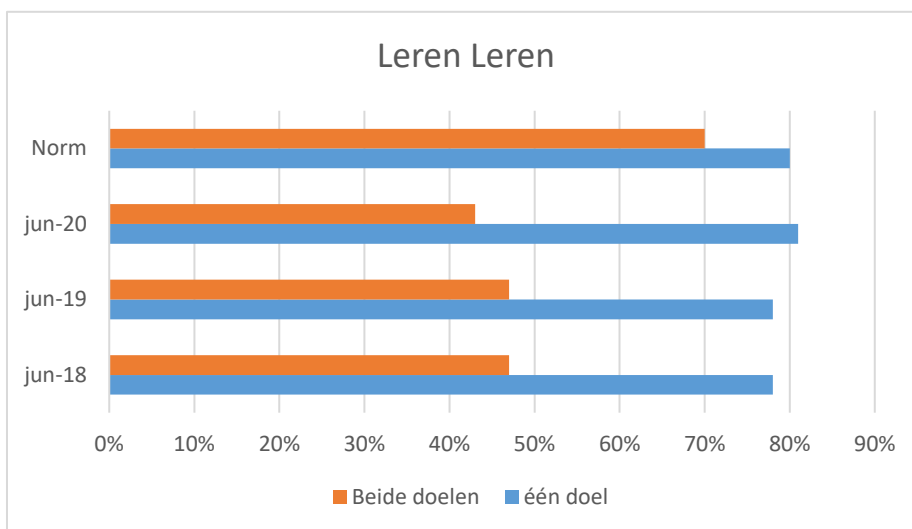
Schoolnormen 'leren leren'

Op SO Fier werken we met alle kinderen elk half jaar aan twee doelen op het gebied 'leren leren'. Deze zijn terug te vinden in het OPP van het kind. In het doelenboek is een richtlijn te vinden om het niveau van deze doelen te bepalen. Wij leggen met elkaar één keer per jaar de behaalde resultaten van naast onze schoolnormen. Wij hebben onszelf als doel gesteld dat minimaal 80% van de kinderen één van de gestelde doelen behaalt en minimaal 70% van de kinderen beide doelen.

	Juni 2018	Juni 2019	Juni 2020
Minimaal één doel behaald	78%	78%	81%
Beide doelen behaald	47%	47%	43%

Dit betekent dat we onze schoolnorm van 80% dit schooljaar hebben behaald. 81% van onze leerlingen heeft minimaal één doel behaald. 43% van onze kinderen heeft beide doelen van Leren Leren behaald. Deze schoolnorm is ook dit jaar niet behaald. Het is hierbij ook belangrijk om te noemen dat de leerlingen door de Corona periode minder tijd hebben gehad om te werken aan de doelen.

48% van de doelen zijn passend gekozen bij de uitstroombestemming van de kinderen, 35% ligt daaronder en 17% van de doelen erboven.



Vanuit de CvB hebben de gedragswetenschappers het afgelopen schooljaar meer sturing gegeven bij het kiezen van de juiste doelen die aansluiten bij de ontwikkeling en uitstroombestemming van de leerling. De richtlijnen die we hiervoor gebruiken, zijn te vinden in het doelenboek. Het behalen van één doel ligt net onder en zelfs boven de schoolnorm (80%). Het percentage voor het behalen van beide doelen (70%) ligt er nog ver onder. Volgend schooljaar zal bekeken worden of de schoolnorm naar beneden bijgesteld moet worden. Gekeken naar de afgelopen drie schooljaren lijkt deze norm te hoog gesteld.