

Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte eindtoets. Op SO Fier maken de leerlingen van groep 8 de eindtoets Route8.

Door de uitbraak van Covid-19 is er in 2019-2020 geen landelijke eindtoets afgenomen.

De schooladviezen voor de leerlingen in groep 8 worden op basis van meerdere gegevens vastgesteld. Hierbij zijn de leerkracht en de CvB betrokken.

In eerste instantie wordt er gekeken naar het IQ van de leerling en de behaalde resultaten op de Cito toetsen. Vervolgens wordt het Drempelonderzoek afgenomen. Naast deze gegevens maakt de school gebruik van observaties en vragenlijsten met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen om te komen tot een schooladvies. Op deze manier worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld gebracht om te komen tot een goed onderbouwd schooladvies.

De uitstroom naar het voorgezet onderwijs

In onderstaande tabellen zijn de cijfers opgenomen over de uitstroom per schooljaar. Hiermee maken we zichtbaar naar welk niveau de leerlingen van onze school uitstromen als ze naar de middelbare school gaan.

Schooltype	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Praktijkonderwijs/ ZML	18%	14%	15%
VMBO-Basis	27%	29%	25%
VMBO-Kader	27%	43%	25%
VMBO-Theoretisch	23%	14%	16%
HAVO/ VWO	5%	0%	19%

7.4. Overzicht tussentijdse in- en uitstroom schooljaar 2019/2020

	Totaal	Regulier	SBO	Behandel- setting	Cluster 4	Cluster 2	Voorschool	OZA
Tussentijdse instroom schooljaar 2017-2018	51	33	3	1	7	4	3	n.v.t.
Tussentijdse instroom schooljaar 2018-2019	20	13	5	1	1	0	0	0
Tussentijdse instroom schooljaar 2019-2020	39	23	9	3	0	0	5	1

Gedurende het schooljaar worden er kinderen tussentijds aangemeld. Deze kinderen komen vanuit het regulier onderwijs of vanuit het Speciaal Basisonderwijs naar onze school. Een deel van de kinderen stroomt vanuit het onderwijs-zorgarrangement (OZA) door naar onze SO

afdeling. Daarnaast zijn er kinderen die vanuit een behandelsetting zoals de afdeling Kinderpsychiatrie bij het UMC Utrecht onze school binnen komen. Ook kan het gebeuren dat een leerling vanaf een andere cluster 4 school bij ons op school geplaatst wordt na bijvoorbeeld een verhuizing.

Er komen tussentijds kinderen bij en er gaan tussentijds kinderen weg. De redenen voor vertrek zijn plaatsing in een (gesloten) behandelsetting, plaatsing op een andere cluster 4 school voor kinderen met een lichte verstandelijke beperking, plaatsing op een andere cluster 4 school of een SBO, of terugkeer naar een reguliere school.

	Totaal	Regulier	Cluster 4/ MLK	Behandel- setting	SBO	Cluster 4	Cluster 3	Cluster 2	Onbekend
Tussentijdse uitstroom schooljaar 2017-2018	24	1	2	2	12	5	1	1	0
Tussentijdse uitstroom schooljaar 2018 -2019	8	0	0	0	2	3	3	0	0
Tussentijdse uitstroom schooljaar 2019-2020	6	0	2	0	2	2	0	0	0

In schooljaar 2017-2018 hebben we voor het eerst de schoolnormen vastgesteld. Dit hebben we gedaan door onze gegevens van de afgelopen schooljaren te analyseren, en op basis hiervan ambitieus te kijken naar wat we willen bereiken met onze kinderen. Elk schooljaar in juni leggen we de resultaten van alle kinderen op school naast onze normen, doen we een uitspraak over de behaalde resultaten en bepalen we wat dit betekent voor ons handelen in de klas.

We hebben de onderstaande normen voor drie schooljaren vastgelegd en zullen de schoolnormen in juni 2020 evalueren en indien nodig bijstellen.

Schoolnormen didactische ontwikkeling per vak

SO Fier heeft als doel dat al onze leerlingen op de verschillende vakgebieden resultaten halen die passen bij de uitstroombestemming zoals die is geformuleerd in hun OPP. Als norm hebben we een percentage bepaald voor het behalen van de toetsen die aansluiten bij doelen in het OPP. Hieronder is de schoolnorm per vak weergegeven:

Norm

Technisch lezen (DMT)	80%
Spelling	65%
Rekenen	75%
Begrijpend lezen	75%

Door de tijdelijke schoolsluiting ivm met de uitbraak van Covid-19 hebben we in de maand juni 2020 wel toetsen afgenomen. De resultaten hiervan gaan we in schooljaar 2020-2021

vooral inzetten als startpunt voor het uitzetten van de leerroute in dit schooljaar. In de cijfers hieronder geven we de resultaten van Januari 2020 weer.

Er wordt in onderstaande tabel weergegeven hoeveel procent van de leerlingen het leerrendement behaald heeft dat verwacht mag worden op basis van hun capaciteiten en uitstroombestemming.

Vak	Schoolnorm	Percentage leerlingen dat de prognose heeft gehaald juni 2019.	Percentage leerlingen dat de prognose heeft gehaald januari 2020.
Rekenen	75%	28%	33%
Spelling	65%	23%	29%
Begrijpend lezen	75%	25%	30%
Technisch lezen	80%	38%	21%

Uit de bovenstaande cijfers is af te lezen dat we onze eigen normen schoolbreed niet behaald hebben op de diverse vakken. In de analyse van de resultaten uit de verschillende bouwen hebben wij gezien, dat hoe ouder kinderen zijn, hoe beter de resultaten worden. Dit verklaren we vooral doordat we bij de jonge kinderen zien dat er veel van de onderwijstijd nodig is om kinderen schoolse vaardigheden aan te leren. Hoe ouder kinderen worden, hoe meer van de tijd kan uitgaan naar het behalen van resultaten op de verschillende vakgebieden.

Voor het verbeteren van onze resultaten door de jaren heen, ligt nu de focus op lezen. Hiervoor is een werkgroep ingesteld, die zich bezig gaat houden met het verhogen van het leesplezier, waardoor kinderen meer leeskilometers maken. In schooljaar 2020-2021 wordt de methode Estafette(leesmethode voor Voortgezet technisch lezen) geïmplementeerd.

Het doel daarvan is de technische leesvaardigheid van leerlingen te verhogen.

Verder wordt aankomend schooljaar de methode voor begrijpend lezen onder de loep genomen. We merken dat de methode die we gebruiken niet altijd goed aansluit bij wat kinderen moeten leren. Dit zien we ook terug in de resultaten op de toetsen.