

Vanuit de directie

Het voorjaar is weer begonnen en dat zien we ook in en rond de school. Er is weer gezaaid in de moestuin en in de kweekbakken in en rond de klassen.

De afgelopen periode zijn er ook weer enkele nieuwe kinderen bij ons gestart waarmee er nu vrijwel geen vrije plekken meer zijn in de klassen.

In groep 6a zal er de komende maand een wisseling van leerkrachten plaatsvinden. Juf Marit gaat met zwangerschapsverlof. Donderdag 13 april is voorlopig haar laatste werkdag, na de zomervakantie hopen we haar weer terug te zien. Haar groep wordt overgenomen door juf Iefke en juf Sabina, we zijn blij dat we deze twee nieuwe collega's aan hebben kunnen nemen.



Ook zijn we blij te kunnen melden dat meester Zeno die bij ons stage loopt en bijna klaar is met zijn opleiding tot de zomervakantie kan blijven om in verschillende groepen te ondersteunen.

Vooralsnog zijn we dan ook blij alle klassen bezet te hebben gezien de grote landelijke onderwijstekorten.

Uit de bouwen

Onderbouw

In de onderbouw gaan we werken met het thema lente. Er wordt op het leerplein een heus tuincentrum gecreëerd dit wordt in combinatie gedaan samen met het thema geld. In het tuincentrum kunnen de leerlingen bloemen kopen.



Middenbouw

In de middenbouw hebben sommige groepen gastlessen gehad over geld. Zo komt er iemand langs in groep 6 die op een bank werkt en in groep 5 iemand van Eurowijs en een wethouder van Utrecht! Dit komt mooi uit want ons schoolbrede thema is ook geld. Hier hebben we het in de klassen veel over met werkbladen, werkjes en de Faqta lessen.

Bovenbouw

In de week van 17 april zullen de leerlingen van groep 8 de route 8- eindtoets maken. De leerlingen hebben hun advies al gehad en zijn al ingeschreven op een school voor Voortgezet Onderwijs. Op het moment dat de toetsscore een hoger advies aangeeft, gaan school en ouders in overleg om te kijken of en hoe het advies bijgesteld kan worden. Het advies kan nooit naar beneden bijgesteld worden. Voor de kinderen dus een mooie kans om te laten zien wat ze kunnen en weten! We wensen onze groep 8 leerlingen veel succes!

We zijn schoolbreed bezig met het thema 'Geld'. Ook in de bovenbouw gaan de Faqta



lessen over geld en hoe je ermee omgaat. De groepen 7 krijgen deze week ook nog een gastles van iemand die bij 'Eurowijs' werkt.

Dit is een organisatie die lesmateriaal ontwikkelt over geld en alles wat met geld te maken heeft.

Ook zijn de leerkrachten van de groepen 7/8 al druk bezig het schoolkamp van dit jaar te organiseren. Denkt u aub aan de brief over de betaalwijze? Binnenkort volgt meer informatie!

Uit de werkgroepen

Werkgroep gedrag:

Samen met het team hebben we ons de afgelopen weken verder verdiept in het aanbod van methodes voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Op de volgende studiedag staat er nog één presentatie gepland en daarna hopen we de knoop door te hakken met welke methode we vanaf volgend jaar aan de slag zullen gaan.

Werkgroep lezen:

De werkgroep lezen is op dit moment bezig met het schrijven van een nieuwe visie voor begrijpend lezen. Verder gaan we aan de slag met het op orde brengen van de schoolbibliotheek, dit moet overzichtelijker worden ingericht.

Kwaliteitsvragenlijsten SPO

Afgelopen januari zijn de kwaliteitsvragenlijsten weer uitgezet door ons schoolbestuur. Ook de ouders en de leerlingen van de school konden hierin aangeven in hoeverre ze tevreden waren over bepaalde dingen in de school.

Inmiddels zijn we zover dat we deze opbrengsten hebben kunnen analyseren. Deze resultaten hebben we ook met de MR besproken.

De ouders hebben de school gemiddeld een 8,0 gegeven. Veel ouders gaven aan dat hun kind met plezier naar school gaat en dat er goed naar ze geluisterd wordt. Ook gaven enkele ouders aan graag meer mogelijkheden te willen krijgen om betrokken te raken bij het onderwijs.

De leerlingen gaven gemiddeld een 8,2. De meeste leerlingen vinden het (heel) leuk en leren veel nieuwe dingen. Met name de keuzemiddag, de kooklessen en de gym worden heel leuk gevonden.



We zijn als school zijn heel blij met deze mooie cijfers en nemen de verbeterpunten mee in onze komende plannen.

Bericht van Willem

Ik werk echt heel hard, hoor. 's Morgens moet ik van juf Nancy al om 6 uur opstaan. Ik krijg dan eerst mijn brokken. De poezen die bij ons wonen krijgen ook brokken, maar die zijn maar heel klein. Soms laten ze er eentje liggen en die vind ik dan met mijn goede neus. Ze zijn erg lekker. Wanneer juf Nancy zich aangekleed heeft, gaan we elke ochtend naar het bos. Soms maar een half uurtje, maar als ik geluk heb wel drie kwartier. Er zijn daar andere honden om mee te spelen en als ze er niet zijn, gooit juf Nancy de bal voor mij.

Op school komen er steeds kinderen met een boek bij me langs. Ze gaan dan lekker bij me zitten. Ze krijgen altijd een paar brokjes om me te belonen, wanneer ik goed luister tijdens het voorlezen. Ik kan heel goed luisteren, dus ik krijg altijd brokjes. De meeste kinderen aaien me ook. Dat is zo fijn!

Tussen de middag moet ik uit. Dan haalt juf Nancy altijd een paar kinderen op die mee gaan wandelen. We lopen dan een stuk en doen ook altijd een leuk spel. Soms spelen we met de bal. Soms ren ik keihard van het ene kind naar het andere kind om een brokje te scoren. Ik word er heel blij van om met kinderen te spelen. Ze zijn altijd heel lief voor me.

Van al dat luisteren en dat spelen word ik best moe. Kijk maar op de foto.



Artikel in SER

Een aantal weken geleden is er een bijdrage in het blad SER geplaatst over ons schoolontbijt. In de bijlage kunt u deze terugvinden. In de klassen van juf Susanne en juf Sofie zijn er hiervoor ook foto's gemaakt. Leuk!

Fancy Fier verzet

Omdat we graag willen dat alle kinderen ook mee kunnen doen aan de Fancy Fier en hiervoor er in bepaalde groepen eten wordt bereid en verkocht hebben we besloten deze te verzetten vanwege de Ramadan. De oorspronkelijke datum van vrijdagmiddag 14 april wordt verschoven naar vrijdagmiddag 12 mei.

Zelftesten Corona

Zoals u weet delen wij geen zelftesten meer uit op school. We hebben echter nog best een flinke voorraad liggen. Nu zouden we ons voor kunnen stellen dat er wellicht mensen zijn die kwetsbare mensen in hun omgeving hebben en daarom nog wel af en toe een test kunnen gebruiken. Mocht dat zo zijn dan maken we u graag blij met een voorraad zodat wij weer wat ruimte kunnen creëren in ons magazijn. Laat u het dan even aan de leerkracht van uw kind weten?

Verlof Suikerfeest

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind om het Suikerfeest te vieren kunt u dit bij de leerkracht van uw kind melden. U hoeft hiervoor geen verlofaanvraag in te vullen.

Belangrijke data	
Woensdag 5 april	Studiedag: Kinderen vrij
Vrijdag 7 april	Paasontbijt
Maandag 10 april	Tweede Paasdag: Iedereen vrij
Woensdag 19 april	Schoollunch
Donderdag 20 april	Koningsspelen
Zaterdag 22 april t/m zondag 7 mei	Meivakantie

Bijlage: SER-bijdrage over het schoolontbijt





Gratis ontbijt op school 'Kijk eens hoe netjes, ik eet mijn bordje op'

De een prikt in zijn broodje alsof hij een pannenkoek verorbert, de ander snijdt het doormidden alsof hij een haring schoonmaakt. Hans Spekman, directeur van het Jeugdeducatiefonds, kijkt met een grote glimlach toe hoe gratis ontbijt op school dankbaar wordt afgenomen.

Tekst Ton Bennink Beeld Hans Vissers

Jaël zet zijn tanden in een plastic bordje en begint erop te kauwen. "Kijk eens hoe netjes? Ik eet mijn bordje op." De 150 leerlingen van SO Fier ontbijten voor het eerst allemaal op school. Fier zijn ze, daar in Utrecht. Misschien wel een beetje te. Slechts negen kinderen deden eerder mee met schoolontbijt. Nu dus allemaal. Omdat het onderdeel is van de les. Een van de leerlingen van juf Sofie in groep 6 constateert vol trots naast de voornamen van Spekman en die van de

fotograaf nog een gelijkenis tussen deze bezoekers: "Ze hebben allebei dezelfde kleur haren juf!"

School niet altijd prioriteit

SO Fier is een cluster 4-school voor speciaal onderwijs. De kinderen komen naar deze school omdat ze specialistischere of intensievere begeleiding nodig hebben dan in het regulier onderwijs. Ze hebben vaak stoornissen of gedragsproblemen. Hun docenten hebben geen makkelijke taak. →



Spekman: “Houd maar eens twaalf stuiterende kinderen in toom. Zeker als je invalt. Nieuwe gezichten vormen een extra prikkel. Dat is een groot probleem. Bij gebrek aan taxichauffeurs, nam een leerkracht een leerling een periode zelf mee naar school. Het minste dat wij als Jeugdeducatiefonds dan kunnen doen, is deze leerkracht het benzinegeld geven.” De ministeries van Sociale Zaken en van Onderwijs Cultuur en Wetenschap stelden 5 miljoen euro aan het fonds beschikbaar om leerlingen van 500 Nederlandse basisscholen met veel kwetsbare leerlingen ontbijt te serveren. Het initiatief startte in oktober 2022 voor de duur van vier maanden, maar wordt naar verwachting verlengd.

‘Nu het ontbijt onderdeel is van de les, zijn alle kinderen er bij’

Inge Kluitman, adjunct-directeur van SO Fier: “We willen voor alle leerlingen dezelfde mogelijkheden. Ontbijten is voor de ouders van deze kinderen niet altijd een prioriteit. Dus zitten kinderen soms met een lege maag in de klas.

Ook helpen we wel eens ouders die geen luiers kunnen kopen voor kinderen die nog niet zindelijk zijn. Veel ouders hebben het niet breed. Het schoolgeld bedraagt 60 euro, en ouders doen er alles aan om dat te betalen. Laatst bracht een ouder een envelop met muntjes ter waarde van 14 euro mee. Dat vind ik zo mooi. Dus ik ben heel blij met het gratis schoolontbijt. En omdat iedereen nu meedoet,



Kick-off van het schoolontbijt in de hal van SO Fier.

hoop ik dat er straks nog meer leerlingen intekenen voor ontbijt op school.”

Eer en trots

Spekman loopt ondertussen door het nog maar drie jaar oude, ruim opgezette en lichte schoolgebouw. Met in zijn kielzog vijf extern geïnteresseerden. Alsof de koning op bezoek komt, al wil Spekman daar niks van weten: “Ik maak er geen geheim van dat we thuis armoede kenden. Mijn inmiddels overleden moeder is de maat der dingen voor mij. Eer en trots waren het belangrijkste dat ze had. Zij zou zeker gebruik hebben gemaakt van zo’n gratis ontbijt. Omdat het school is. Dan hoort het bij het onderwijs. Het zou haar trots niet in de weg hebben gestaan.

Daarom is dit ook zo’n goed project.”

Spekman is blij dat de SER oog heeft voor dit soort initiatieven en het kabinet adviseert om de nog steeds groeiende achterstanden aan te pakken.

‘Deze generatie moet later het geld verdienen’

“Werkgevers en werknemers hebben belang bij onze opgroeiende kinderen. Is het niet uit sociaal oogpunt, dan zeker uit economisch oogpunt. Deze generatie moet later immers het geld verdienen.”

Zowel Kluitman als Spekman hebben nog wel een wens, namelijk beter contact tussen school en privé. Kinderen uit het speciaal onderwijs zijn gemiddeld net zo slim als die in het reguliere onderwijs.

Alleen: thuis spelen tal van problemen, zoals verslaving of armoede, die een goede ontwikkeling in de weg kunnen staan. Het zou goed zijn als steun voor privé en school niet langer twee aparte →



Hans Spekman in gesprek met docenten in de keuken van SO Fier.



‘Soms komen kinderen met een lege maag op school’

loketten zijn, zeggen ze in koor. Bij Fier speelt, net als bij veel andere scholen voor speciaal onderwijs, schoolmaatschappelijk werker Anke een grote rol in het signaleren van hulpvragen.

Bij juf Sofie vraagt een leerling wat krenten zijn nadat hij smakelijk zijn krentenbol heeft opgepeuzeld. Er volgt een mini-college van de juf over het verschil tussen krenten en rozijnen. “Hé, in oliebolletjes zitten ook krenten”, roept een snelle leerling. “Met z’n allen ontbijten. Niet alle kinderen kennen het thuis”, zegt Kluitman. “Een gratis schoolontbijt is daarom ook meer dan alleen voedsel verstrekken. Het is een sociale gebeurtenis.” ●

Het Jeugdeducatiefonds

In het speciaal onderwijs verdient 43 procent van de ouders minder dan een modaal inkomen.

Het Jeugdeducatiefonds verstrekt hulp aan scholen met meer dan vijftig procent ouders of verzorgenden die onder het bestaansminimum leven. Spekman: “Als je op de grens zit van wel of niet huurtoeslag bijvoorbeeld, dan ken je – ook als werkende – vaak armoede.”