

S.O. FIER

NIEUWSBRIEF



FEBRUARI 2016

Beste ouder(s), verzorger(s) en leerlingen van SO Fier,

Hier is 'ie dan weer; de nieuwsbrief! Deze weken zijn bij ons op school druk met studiedagen, groepsbesprekingen en oudergesprekken. Allemaal over de OPP's en rapporten, waarmee we terugkijken op de vorderingen van het afgelopen half jaar. We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen bereikt hebben, en zo vlak voor de lente is het een mooi moment om daar met elkaar bij stil te staan.

De afgelopen weken hebben we ook aandacht gehad voor andere dingen. Zo hebben we een voorzichtige start gemaakt met het bedenken van dromen en ideeën voor onze nieuwe school. Het duurt nog een paar jaar voor we weer terug kunnen verhuizen naar onze oude locatie aan de Winklerlaan, maar het maken van plannen voor een heel nieuw gebouw is al gestart! We hebben hierover verschillende middagen besteed, zowel het met team van juffen en meesters als met de leerlingen uit de leerlingenraad en in de klassen. Hierover vindt u verderop in deze nieuwsbrief een mooie fotoreportage.

Verder heb ik u in januari een aantal keer informatie opgestuurd over het asielzoekerscentrum, dat vanaf ongeveer juni een stukje verderop naast onze school zal komen. Hierover is door de gemeente een informatieavond georganiseerd voor ouders van onze school. Op deze avond is aan alle aanwezigen informatie gegeven en was er de kans om vragen te stellen. De uitwerking van het verslag van deze avond is naar alle ouders verstuurd, zodat u ook op de hoogte bent als u niet de kans had te komen.

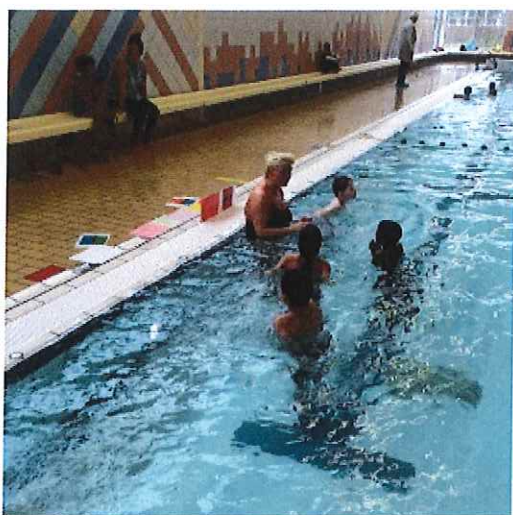
Inmiddels staat de voorjaarsvakantie weer voor de deur. De dagen worden langer, in Overvecht verschijnen hier en daar al narcissen en andere lentebloemen boven de grond, we gaan weer de zonnige tijd van het jaar tegemoet! Ik wens jullie allemaal een hele fijne vakantie en we zien jullie weer op de schrikkelstag, 29 februari. Tot dan!

Namens het team van SO Fier,

Inge Olivier

Directeur



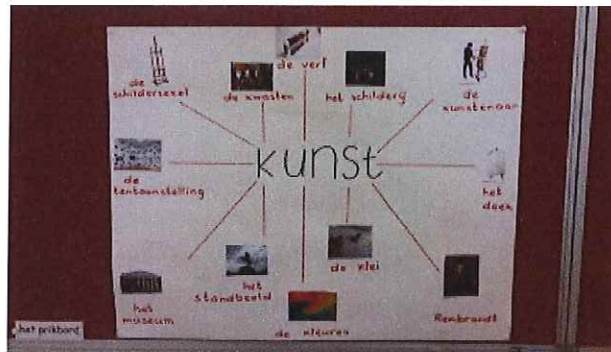


De wekelijkse zwemles bij
zwembad de Kwakel.
De kinderen werken hard
voor hun zwemdiploma!



Kunst in de groep van de Krullevaar!

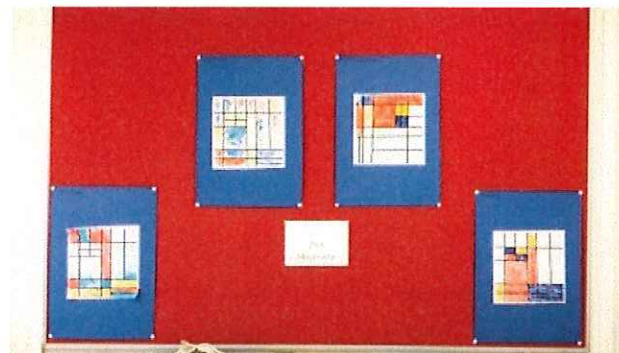
De afgelopen periode hebben we in de groep van 'de Krullevaar' over het thema kunst gewerkt. We zijn begonnen met het maken van een woordveld van alle woorden die bij het thema horen:

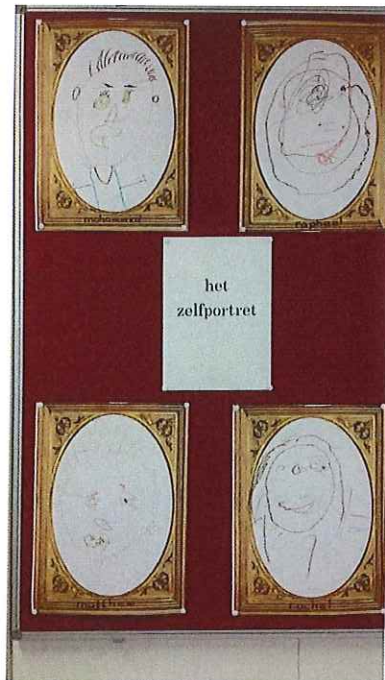


Daarna hebben we de verschillende vormen geoefend en kleuren gemengd:



Uiteraard hebben we zelf ook allerlei kunstwerken gemaakt die in onze klas te bewonderen zijn.





Ook hebben we allerlei liedjes over de vormen geleerd zoals:

(melodie: *schaapje, schaapje, heb je mooie wol?*)

Refrein: Ken je alle vormen die er zijn?

Ken je alle vormen, dat is fijn!

Dit is een cirkel, die vorm is rond

Net als een taartje, die stop je in je mond.

refrein

Dit is een vierkant, het lijkt op een doek,

Met 4 dezelfde kanten en 4x een hoek.

refrein

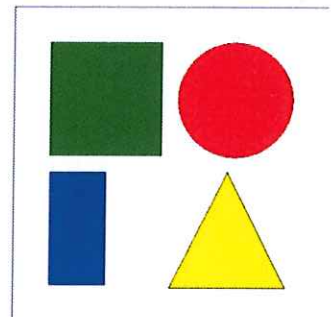
Dit is een driehoek en weet je wat ik zie?

Die vorm die heeft 3 hoeken: 1, 2, 3.

refrein

Dit is een rechthoek, ken jij die van thuis?

Het lijkt wel een beetje op de deur van een huis.



Na de voorjaarsvakantie gaan we aan de slag met het thema 'de boerderij'.

OZA 'De Torteltuyn':

Volop beweging en opperste concentratie tijdens de gymles:





!!!!!!Nieuws uit de Haasklas!!!!!!

Wat zijn we in de Haasklas weer druk geweest! Sinterklaas, Kerst en nu werken we over KUNST. We maken het zelf, we leren er over...De Haasklas laat jullie graag zien wat we zoal doen. Veel plezier en fijne voorjaarsvakantie!

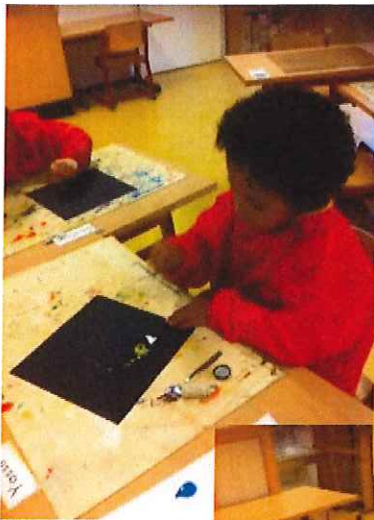


Wie is het grootst?



Sterren van de dag



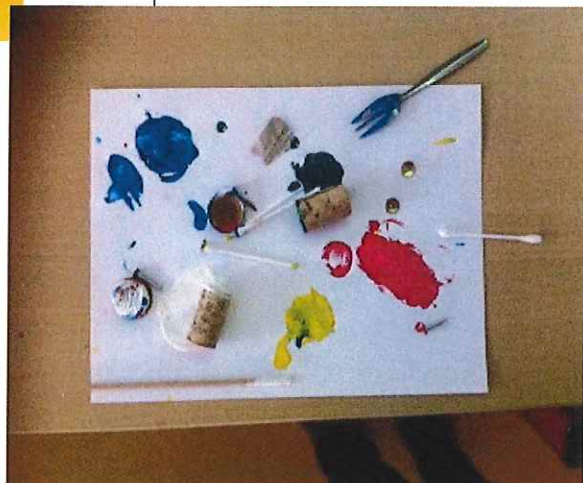


En we werken nog even over kunst.

Hier zijn we druk bezig met

Staphorster stipwerk!

We stippen met van alles: spijkers,
wattenstaafjes, kurk, punaises,
vorken.....





De Haasklas zegt:

Daaaaaaaag!!

Fijne vakantie!

Hartenhuisjes

In onze school zijn verschillende Hartenhuisjes opgedoken de afgelopen weken. Deze huisjes zijn een symbool om aandacht te vragen voor kinderen die in opvanglocaties wonen. Tijdens de week van Het Vergeten Kind, 29 januari t/m 4 februari 2016, staan deze kinderen centraal.

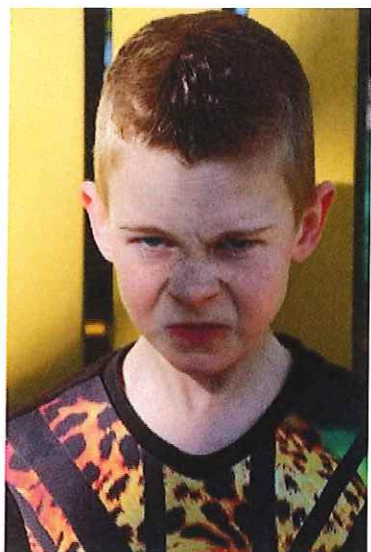
Elk kind verdient het om in een warm en veilig huis op te groeien. Dus ook de kinderen die in opvanglocaties in Nederland opgroeien. Het is belangrijk dat we hen niet vergeten. Het geheugensteuntje om niets te vergeten zijn natuurlijk Post-its. En wist je dat je met deze kleurrijke zelfklevende papiertjes prachtige kunstwerken kunt maken?

Speciaal voor deze actie heeft Stichting Het Vergeten Kind een eigen Post-it Art gemaakt: het Hartenhuisje. Dit symboliseert het uiteindelijke doel van de actie: alle kinderen een goed thuis geven, met een hart dat staat voor liefde en hoop.

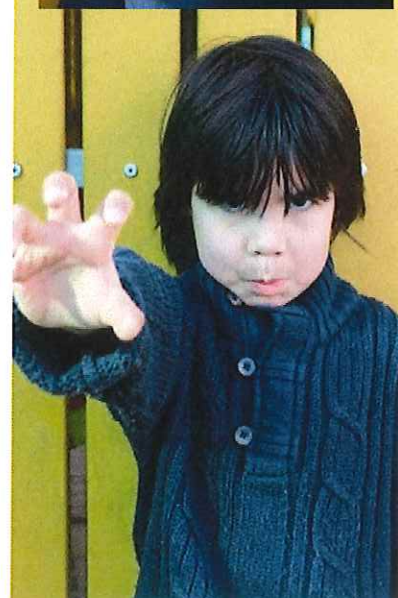
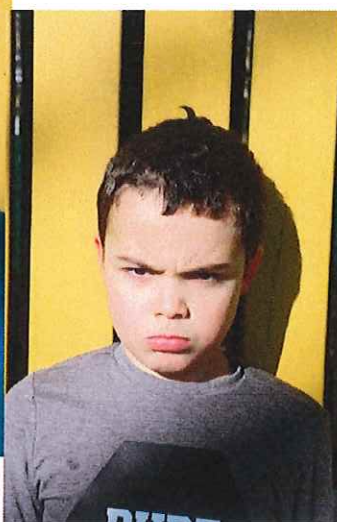
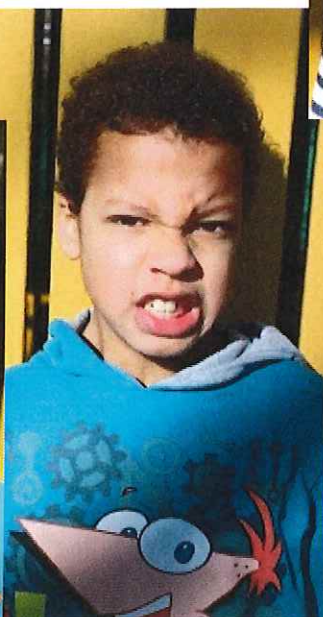
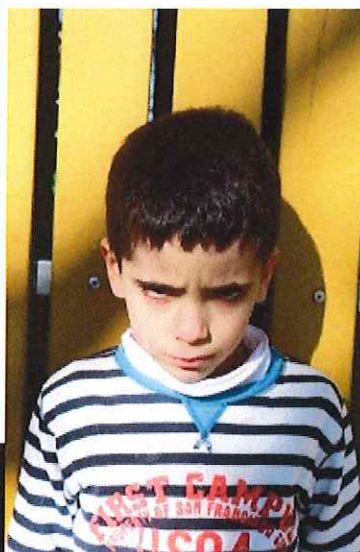


Leefstijl: Thema 3 – Ken je dat gevoel?

VAN GROEP B

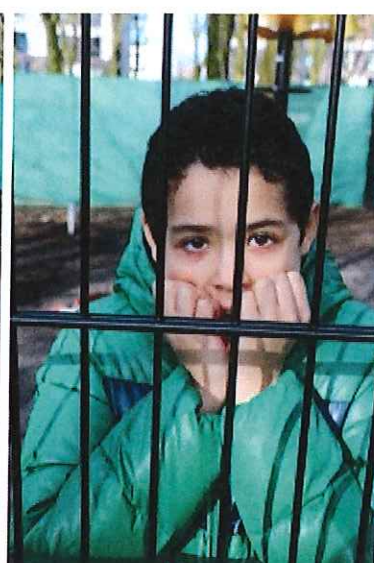
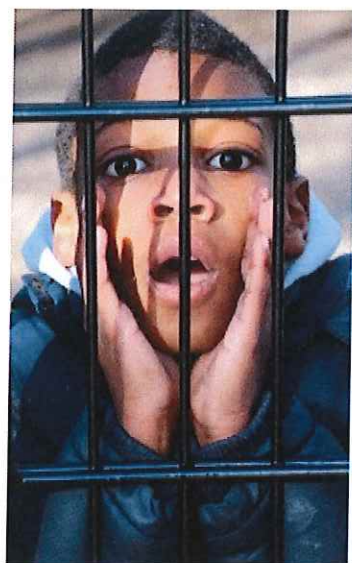


wij zijn BOOS!

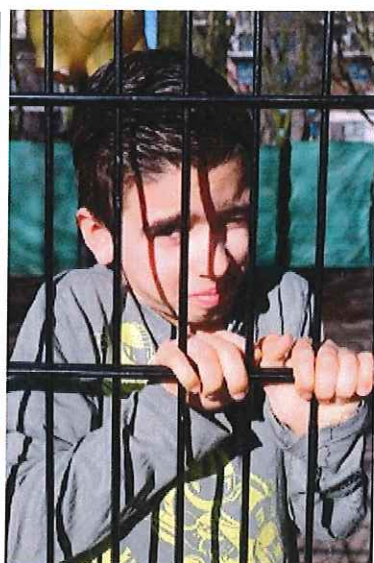
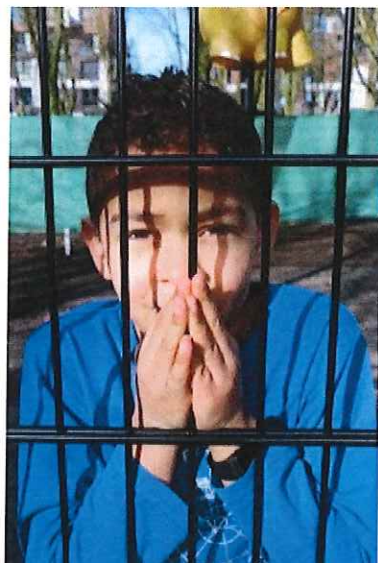


Leefstijl: Thema 3 – Ken je dat gevoel?

VAN GROEP C



wij zijn BANG!





De leerlingenraad helpt mee met het verzamelen van goede ideeën voor onze nieuwbouw-school over een paar jaar





**Dromen
Houden
Achterlaten**



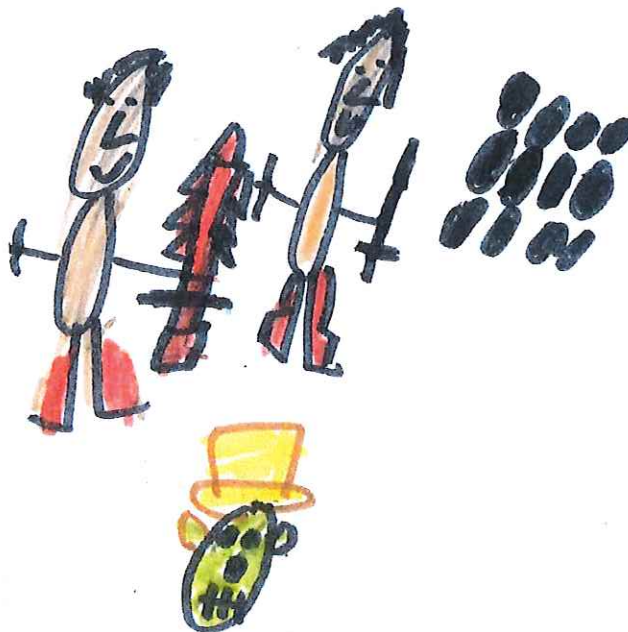
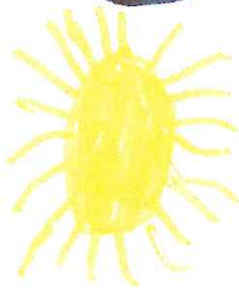
Fredie aanval

Door: Farley & Dylano

Het was nacht, 12:00 en op 8 februari. We waren in de winkel. Het was stil en er lagen mensen op de grond. Er stond op eens iemand agter ons en het was een lief klein beertje. Op eens bewoog zijn hoofd en hij werd groot en zijn handen waren niet eens handen maar mesen. Hij had ons bijna gepakt maar wij hadden zwaarde en hadden zijn baterijen er net op tijd uit gehaald gelukkig.



Helf
verzonnen
kranten
berichten
van
Win D



Krantenbericht

Als er vroeger iets belangrijks was gebeurd, werd dit door mensen aan elkaar doorverteld. Nu is dat niet meer nodig. Al het nieuws is te lezen in de krant.

Je leest niet alleen wat er is gebeurd in je eigen plaats, maar ook wat er aan de hand is in het buitenland. Stel dat er in Amerika verkiezingen zijn geweest, dan is dit de volgende dag te lezen in de krant.

Zo blijf je altijd op de hoogte van het laatste nieuws!

Je mag een eigen krantenbericht gaan schrijven.

Dit mag gaan over iets wat op school of de buurt is gebeurd.

Wanneer je het krantenbericht schrijft, moet je erop letten dat de 5 W's erin staan:

- Wie; *Over wie gaat het krantenbericht.*
- Wat; *Wat is er gebeurd?*
- Waar; *Waar is het gebeurd?*
- Waarom; *Waarom is het gebeurd?*
- Wanneer; *Wanneer is het gebeurd?*



Als je het krantenartikel geschreven hebt, bedenk je een titel voor het bericht. Je doet dit pas als het bericht af is, omdat je dan precies weet waarover je geschreven hebt.

Schrijf boven het artikel ook dat het door jouw geschreven is, net zoals bij het krantenartikel hieronder is gedaan.

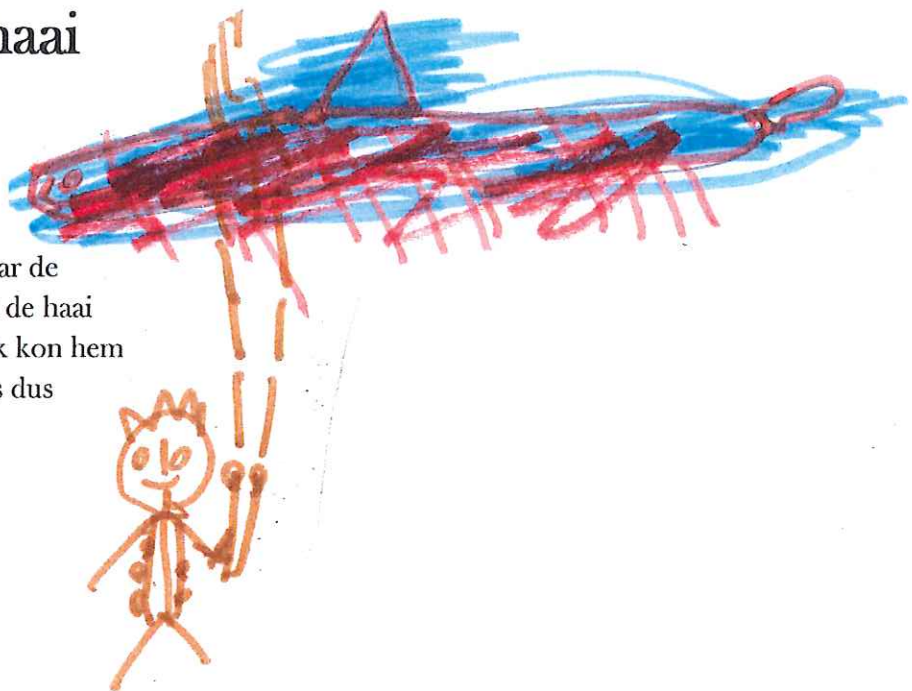
Nieuw logo onthuld in het kader van het zilveren jubileum.

door Harold de Puysselje
VERHOLE - Met de onthulling van het nieuwe logo van de school en het oplaten van ballonnen door de kinderen is basisschool Ter Vliet in Terhove gisteren officieel heropend.

De Amrikaase haai van Youssef

Door: Youssef

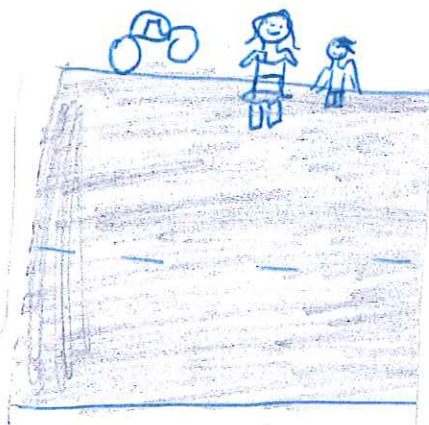
Ik ging naar Amerika en ging naar de
haaien om de wit haai te zien en de haai
ging mij aanvallen in de zee en ik kon hem
tegen houden met mijn shotguns dus
gelukkig liep het goed af.



De mistirie van Jaklien

Door: Promise

Ik gin op de weg lopen met mijn frindin.
Ik wouw naar een feest. En toen kwam een
man. Hij vroeg hoe het gin en gin zoolang
praaten tot hij bij zijn auto was en toen
stopte hij mei in de auto. De gebeurde om
5 uur. Toen was hij tuis. Toen hat hij mij
fast gebonde hij wou dat ik gin flau valen
maar toen kwam Jackie Chan en toen was
ales goed gekoomen.



Het concert

Door: Ranya

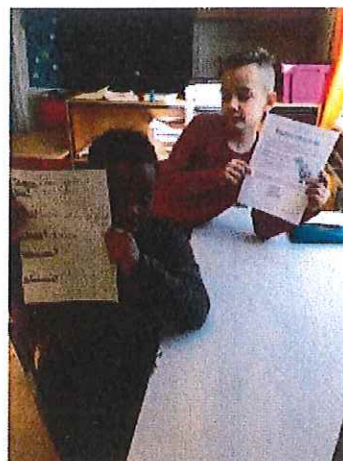
Het was 1 uur snags en we liepen over straat. Toen zag ik een man in het zwart en hij wou mij paken. En toen ginge we renen en schreeuwen. Ik dacht dat het een kinderloker was. Maar hij kwam toch agter ons aan en toen was hij opeens verdweenen en we wilden naar huis, maar we konden onze huis niet vinden en toen wenden we trug naar de politieburou. Ze bragten ons weer trug naar huis met een limosine



Garfield

Door: Valentijn & Hussein

Er was eens een dierekidnapper en hij wou Garfield is een keertje meeneemen. Hij heeft hem in zijn achterbak gedaan en hij woont in een bos dat heel eng is. Hij wou Garfield alemaal grapen laten vertellen. Maar toen kwam Odie en toen ging Odie hem redden. En toen gingense rennen naar huis. Maar ze kenden de weg niet vinden. Maar toen kwam er een man die ze kenden, de vleermuis Batman en toen gingen ze met hem naar huis.



De groep van meester Peter hard aan het werk bij handvaardigheid



Gaatjes boren



De verf moet drogen, dus
wachten.....



En weer gaatjes boren



En dan de boel in elkaar
timmeren

Met de priem gaatjes maken



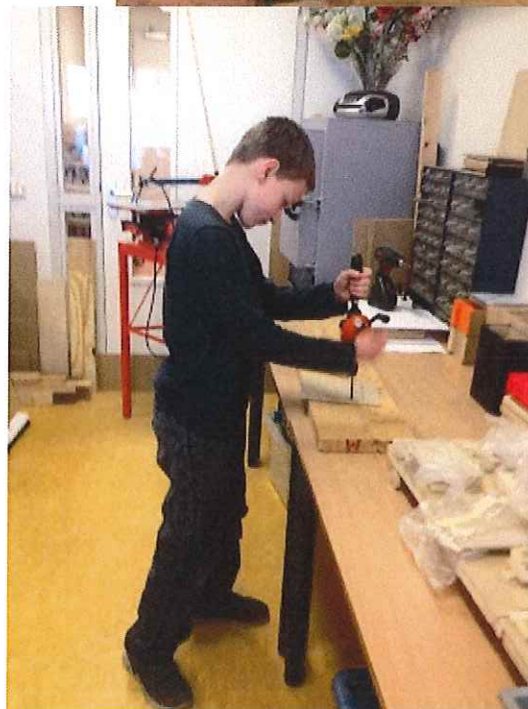
Zagen??



En netjes verven!!!!



Schuren



en boren

't is hard werken bij de handvaardigheid les!

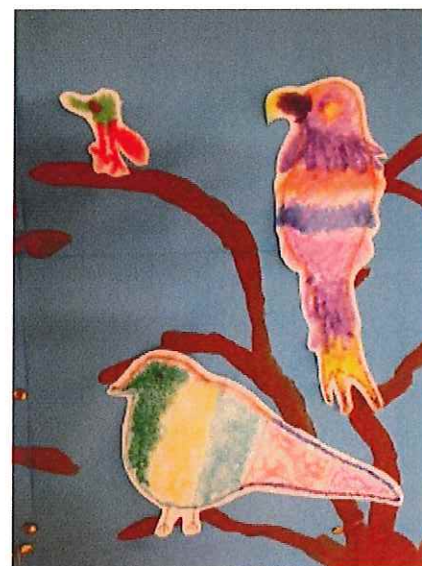
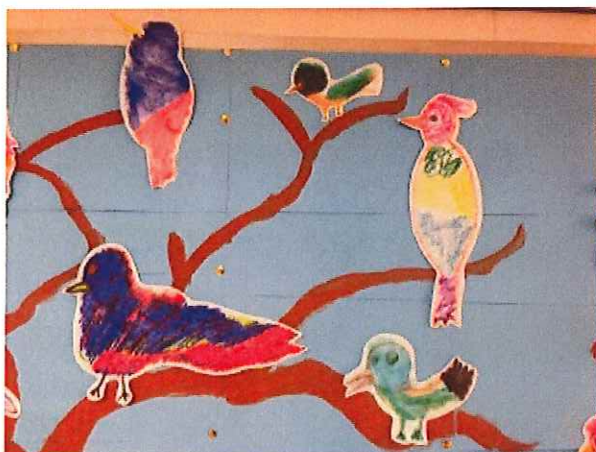


De lente staat voor de deur!

Hopen we.....

Omdat we de sneeuw gemist hebben en de regen helemaal zat zijn, kijken wij vast uit naar de lente!

Lieve lammetjes, knopjes in de bomen en vrolijke vogels! Lekker buiten spelen in de zon! Groetjes uit de groep van meester Tim



Rapporten van groep H
Wat vinden de leerlingen van de vakken

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van mo.jr					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal			x		
Rekenen				x	
Lezen			x		
Begrijpend lezen					x
Spelling		x			
Gym					x
Creatief					x
Aardrijkskunde		x			
Geschiedenis					x
Natuur	x				
Computeren					x
Wat ik er nog over wil zeggen: ik vind rekenen wel leuk maar ook leerzaam					



Wat ik er zelf van vind					
Rapport van NOURDIN					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal		x			
Rekenen			x		
Lezen			x		
Begrijpend lezen		x			
Spelling			x		
Gym					x
Creatief					x
Aardrijkskunde				x	
Geschiedenis				x	
Natuur				x	
Computeren					x
Wat ik er nog over wil zeggen: Ik denk dat mijn rapport heel goed is en dat ik mijn best gaa doen op de Crommerijn college					



Wat ik er zelf van vind					
Rapport van prosper					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	HEEL LEUK
Taal					x
Rekenen					x
Lezen		x			
Begrijpend lezen				x	
Spelling				x	
Gym					x
Creatief				x	
Aardrijkskunde			x		
Geschiedenis			x		
Natuur				x	
Computeren					x
Wat ik er nog over wil zeggen: Ik vind het leuk om naar buiten te gaan want dan kan ik lekker gaan voetballen en ik vind het ook leuk om op school te komen en ik vind de keuzemiddag ook heel erg leuk					

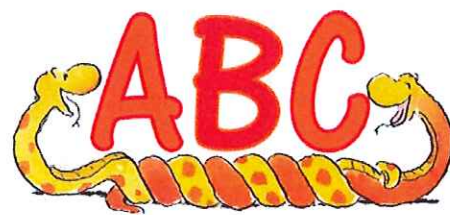
Wat ik er zelf van vind					
Rapport van carl					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal			x		
Rekenen			x		
Lezen	x				
Begrijpend lezen					x
Spelling		x			
Gym	x				
Creatief					x
Aardrijkskunde			x		
Geschiedenis				x	
Natuur		x			
Computeren			x		
Wat ik er nog over wil zeggen: Rekenen is soms leuk soms niet leuk maar ik snap het soms wel dat de juf soms gek van me vragen word. 😊 😞					

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van <i>jahliya</i>					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal		X		X	
Rekenen				X	
Lezen				X	
Begrijpend lezen			X		
Spelling		X			
Gym					X
Creatief					X
Aardrijkskunde			X		
Geschiedenis			X		
Natuur			X		
Computeren				X	
Wat ik er nog over wil zeggen: DIT SCHOOLJAAR BEGON MOEILIJK MAAR UIT IJNDERLIJK GING HET STEEDS BETER ik heb de kinderen hier leren kenen groedjes jahliya					

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van giovanni					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal	X				
Rekenen					X
Lezen	X				
Begrijpend lezen	X				
Spelling	X				
Gym					X
Creatief			X		
Aardrijkskunde	X				
Geschiedenis	X				
Natuur	X				
Computeren					X
Wat ik er nog over wil zeggen: dat ik school dēt wēl lguk ēn sommige dingen saai.					

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van ILYAAS					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal			X		
Rekenen				X	
Lezen			X		
Begrijpend lezen				X	
Spelling		X			
Gym					X
Creatief				X	
Aardrijkskunde			X		
Geschiedenis			X		
Natuur				X	
Computeren				X	
Wat ik er nog over wil zeggen: SCHOOL IS GEWOON NORMAAL NIET LEUK NIET SAAI MAAR HET MOET SOMEGE VAKKEN LEUK SOMMEGE SAAI MAAR HET MOET IK WIL GOED WER EN GEEN SLECHT WERK DUS IK DOEM ME BEST OM TE LIREN					

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van MAMADI					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal	X	X	X		
Rekenen				X	
Lezen					
Begrijpend lezen			X		X
Spelling					X
Gym					X
Creatief					X
Aardrijkskunde					X
Geschiedenis					X
Natuur	X				
Computeren					X
Wat ik er nog over wil zeggen: SOMMIGE VAKEN ZIJN VERVELEND MAAR IK DOE HET VOOR MIJN TOEKOMST EN VOOOR MIJZELF					



taal

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van safwan					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal		x			
Rekenen			x		
Lezen			x		
Begrijpend lezen		x			
Spelling	x				
Gym		x			
Creatief		x			
Aardrijkskunde	x				
Geschiedenis	x				
Natuur	x				
Computeren				x	
Wat ik er nog over wil zeggen: Ik vind aardrijkskunde niet leuk En geschiedenis en gym omdat we naar de anderen school gaan.					



Wat ik er zelf van vind					
Rapport van Yano					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal			x		
Rekenen			x		
Lezen		x			
Begrijpend lezen		x			
Spelling	x				
Gym				x	
Creatief			x		
Aardrijkskunde		x			
Geschiedenis			x		
Natuur			x		
Computeren					x
Wat ik er nog over wil zeggen: Ik vind spelling soms vervelend omdat het best veel blz zijn verder vind ik gym en computeren ook best leuk omdat dat me lievelings vakken zijn 😊					

Wat ik er zelf van vind					
Rapport van asmorom					
	vervelend	niet zo leuk	normaal	leuk	heel leuk
Taal				x	
Rekenen				x	
Lezen		x			
Begrijpend lezen				x	
Spelling			x		
Gym					x
Creatief				x	
Aardrijkskunde			x		
Geschiedenis				x	
Natuur			x		
Computeren				x	
Wat ik er nog over wil zeggen: Ik vind het leuk op het manier van les geven					



lezen



Agenda voor de komende periode

Maandag 22 februari 2016 - vrijdag 26 februari 2016

Dinsdag 15 maart 2016

Maandag 28 maart 2016

Dinsdag 29 maart 2016

Maandag 25 april 2016 - vrijdag 6 mei 2016

Voorjaarsvakantie

Studiedag, alle leerlingen vrij

2e Paasdag

Schoolfotograaf

Meivakantie